

我继续努力做一名 合格的政治经济学教师

宋 涛

我长期从事政治经济学的教学和科学研究工作，从而也促使我经常想怎样才能做一名合格的政治经济学教师，能把自己所担负的教学和科研工作做好，不辜负学校和系委托给自己的任务，不辜负学生对自己的希望。下面讲几点自己的想法和应努力的目标。

第一，不断提高自己的政治思想水平。政治经济学是一门具有阶级性和党性的科学。我作为一名政治经济学教师，必须不断提高自己的政治思想水平。不断提高自己的政治思想水平，是要使自己的政治思想能经常保持进步，使自己的政治思想能符合中国共产党在一定时期内的基本路线的要求。党在现阶段的基本路线就是“一个中心两个基本点”。我所以要使自己的政治思想符合党的基本路线的要求，是由于党的基本路线体现了各历史时期社会发展规律的要求，从而也体现了广大工人、农民、知识分子的根本利益。我觉得自己的政治思想，只有能经常反映社会发展规律的要求，反映广大劳动群众根本利益的要求，才是进步的政治思想。不断提高自己的政治思想水平，才能经常保持有正确的人生观；才能对各种政治问题分辨清楚；才能始终站在党和人民群众一边；才能为实现社会主义事业和为群众的根本利益服务。同时，我认为只有不断提高自己的政治思想水平，才能努力研究马克思列宁关于政治经济学的著作，努力把政治经济

学的教学和科学研究工作做好；相反，就不可能真正为在我国实现社会主义事业而奋斗；不可能真正领会马克思列宁主义经济理论的观点和方法，不可能真正努力去做好教学和科研工作。

第二，不断提高自己的政治经济学科学知识的水平。我认为，要做一名合格的政治经济学教师，除了熟读并使自己真正懂得大量的马克思列宁主义政治经济学原著外，还要认真阅读党中央关于经济问题的决议；阅读报刊杂志上发表的一些政治经济学著作；要阅读一些关于现时经济情况的调查报告；阅读和政治经济学有关各部门经济学和各专门经济学的重要著作；看一些有代表性的西方资产阶级经济学的著作，批判其中错误的东西，吸收其中对我有益的关于管理社会化大生产的内容。同时，我还认为，作为一个政治经济学教师，除了懂得政治经济学及与其有关的经济学科知识外，还应该学习一些自然科学的知识，如关于现代新技术革命内容的知识，特别是电子计算机和经济信息处理的知识。科学技术是生产力，按马克思列宁主义的原理，生产力的发展促进生产关系的变化和发展。我虽然已经很老了，但我也经常努力学习一些科学技术方面的知识，注意阅读报纸杂志上关于国内外科学技术知识的报道。学习一些科学技术和知识，对我的教学和科学研究工作很有必要。政治经济学

和任何一门科学一样，都是在不断发展的，在现时发表的有关政治经济学的著作中，经常有一些新的问题提出来。科学知识是一个海洋，政治经济学的知识也是一个海洋。作为一个政治经济学的教师，如果不努力从这个知识海洋中吸取新的东西，在科学知识上就会落后，落后就不可能做好教学和科研工作，我经常警告自己，要做一个合格的教师，在一般情况和条件下，都应该珍惜自己的时间，决不要荒废自己的时间，抓住时间去广泛地阅读有关的文章。

第三，努力进行科学研究。我认为，高等学校的教师不能只是一个对原有知识的传播者，还应该以马克思列宁主义经济理论为指导，并根据现时社会实际的经济条件，提出自己的新见解。高等学校的教师，必须进行科学研究。高等学校，是国家的高等学府，既应是传播科学理论的地方；也应该是创建新科学理论的地方。在进行科学研究时，先要搜集大量的和进行研究的问题有关的资料，搜集实际经济资料，最好是自己直接去调查，但这种方法受到时间和经费的极大制约，我自己主要是搜集整理报纸杂志上报道的有关资料。对从报纸杂志上搜集的资料，要认真进行思考，特别要注意这些资料 and 实际经济活动符合的程度。因为这些资料既然都是由别人经过整理的，每个整理者，都必然会有他们自己的看法，他们的看法就反映在由他们整理过的实际经济资料中。搜集了实际经济资料之后，要以马克思列宁主义有关本问题的理论为指导进行研究，所谓以马克思列宁主义经济理论为指导，就不是以马克思列宁主义政治经济学著作中的词句去套现时社会经济发展的具体情况，而是要从现实社会具体经济条件出发，研究其发展的规律性。马克思列宁主义的经济理论，是他们从其所处时代的社会经济的变化和发展中抽象出来的，现时的社会经济条件，不同于马克思列宁所处时代的经济条件，他们

对社会主义和共产主义的设想时所应具有的社会经济条件，和我国现实的社会经济条件也有极大差别。所以，我们必须从我国自己所处的社会经济条件出发，研究这些现实材料的发展过程，研究这些材料所反映的经济现象内部相互之间的关系，研究这些实际经济材料所反映的社会经济现象和其他有关经济问题之间的联系。研究这些经济现象会发生的各种变化的趋势，把它上升到理论上去认识。在进行科学研究提出一种新意见时，还必须认真思考这种新意见能否在实际经济工作中被运用。我认为政治经济学的理论，是必须能够被运用来指导实际经济工作的，不能被运用来指导实际经济工作的政治经济学理论，不管其论述得如何完整，都是一种空洞的理论，对于实际经济工作没有任何意义。只有能够被运用来指导实际经济工作的意见，才是有益的意见，才能够对政治经济学的理论增加一些新内容，才能在政治经济学的学科发展过程中起到一定的作用。当这些问题在自己的思想上考虑得比较清楚了之后，还要进一步思考其表述的形式，使它比较系统地、语言比较清楚地表述出来。思维逻辑和历史逻辑必须保持一致性。因为，写文章不是给自己看，而是要给读者看的，要考虑读者能否清楚地理解你的文章的内容。我认为，一个政治经济学教师，必须经常努力进行科学研究工作，不断提高自己的科研能力，才能做好教学工作。这是从一般道理上说的；我也努力去实现自己的愿望，但我的实际科研成绩是很落后的。

第四，要启发学生在学术问题上勇于提出和自己不同的意见。我认为，一个政治经济学教师，不管你多么努力地去拓展自己的知识领域，不论你多么努力地去进行科学研究，但自己的知识无论在广度和深度上都是有限的。自己没有看过的书籍和文章，学生可能看过；自己没有想清楚的问题，学生可能想过；自己对某一个问题的可能讲得不确

切，而学生可能想得较为确切些，所以，教师要向学生提倡敢于提出和自己在讲课时及发表的著作中不同的意见。我在教课并指导课堂讨论时，经常启发学生大胆提出自己的意见。现在我指导研究生和访问学者时，经常向他们讲：“你们不要先以为我对你们指导时讲的话都是对的，要认真进行思考，在经过思考之后，认为确实是科学的，就接受；如果认为不对，应和我进行讨论和辩论，这样才能使你们对一个问题认识得更清楚。”一个大学的教师，必须在教学过程中，启发学生对问题进行独立思考，提高学生的思维能力，提高学生的创新的精神。这样，他们在毕业以后，才能在他们担负的教学科研和实际经济工作中，更好地创造性地进行工作。我们国家的高级知识分子，必须具有开拓创新的精神，才能不断地建设具有中国特色的社会主义，把各项工作做好。为了启发学生勇于在学术上提出和教师不同意见并和自己进行讨论和争论，我把自己和学生进行学术问题的讨论摆在平等的地位上。在思想认识上，既要考虑自己处于教师的地位，同时还要考虑在学术上和学生是平等的，既要教学生，也要向学生学习。对学生提的不同意见，如能善于对待，总是可以吸取一些有益的东西的。如果学生提出意见是不对的，你要说明为什么不对，就必须对自己讲的问题作更深入通俗的解释，才能使你讲授的问题被学生接受；如果学生提出意见是对的，那就可以加深自己对这个问题的认识。学生在学术问题上提出和自己不同的看法，可以促进自己对这些问题进行深入的思

考。所以，在学术问题上，学生提出和自己不同的意见，我总是采取鼓励和欢迎的态度。启发学生思考问题，开发学生的智力，是我作为教师的一个重要任务。

第五，要鼓励学生努力在将来超过自己。我认为一个教师应该鼓励学生在将来的一定时期内赶上并超过自己。我国进行社会主义现代化建设，需要千千万万个有渊博科学知识的人才，社会越发展，对人才所具有的科学知识水平的要求也越高。青年学生对教师特别是对我这个老年教师来说，是年轻的一代，将来我国社会主义建设的大量实际工作，要由他们去做；各种经济问题的科学研究工作，也要由他们去承担，他们还应在科学研究上作出更大的成绩。只有现在的学生在将来一定时期内超过老师，才能使我国的社会主义现代化更快地得以实现，才能把我国建设成为一个强大的文明的富强的社会主义国家。所以我对我带的研究生和访问学者经常说：“你们一定要努力超过我，我相信你们只要努力也一定能超过我。”我认为，学生胜过老师，一代胜过一代，才是我们社会主义国家得以不断向前发展的根本条件，才是我们中华民族得以强盛的希望所在。

我努力做一名合格的政治经济学教师，上边讲的几点也是我努力去实现的目标。但是，我自己的实际情况，和自己所想要达到的目标，还有相当大的差距，为了做一名合格的教师，虽然老了，但我仍应尽最大的努力去缩小这个差距。

（责任编辑 王冰）