

试论邓小平经济理论的科学体系

卢圣泉

邓小平的经济理论,是当代马克思主义政治经济学发展的最高成就,是建设有中国特色的社会主义经济、使 21 世纪中国繁荣昌盛的根本指导思想。这一理论博大精深,贯穿着解放思想、实事求是的思想路线,围绕着什么是社会主义、怎样建设社会主义这个首要的基本问题,以建设有中国特色社会主义经济、实现中国现代化为出发点和基本目标,形成了完整的科学体系和严谨的整体结构。

一、基础论——关于社会主义初级阶段的理论

邓小平关于社会主义初级阶段的理论,是邓小平经济理论乃至整个有中国特色社会主义理论的理论基础和立论基础。邓小平把自己的经济理论建立在社会主义初级阶段的科学论断的基础上,这无论在理论上,还是在实践上都有重大的意义。

从理论上说,它丰富和发展了马克思主义关于科学社会主义的理论,对划分社会主义阶段作出了新的理论贡献。关于社会主义发展阶段问题,这是当代社会主义实践所提出的重大理论课题。虽然科学社会主义创始人马克思首次提出了完整的共产主义两个阶段的学说,列宁在十月革命后社会主义实践的探索中,提出每一个发展阶段都有一个多级发展过程或阶段,即大阶段包括小阶段,但是,理论如何结合实际,清醒地、准确地判断本国社会主义所处的发展阶段,并不是一件很容易的事情。社会主义国家在实践中出现的带有普遍性的失误,其共同特点就是没有把社会主义看成是相对独立的发展阶段,既混淆了社会主义较低发展阶段和较高发展阶段的区别,又混淆了社会主义和共产主义发展阶段的区别,从而做出了超越阶段的事情。党的十一届三中全会以前,我们在社会主义建设过程中出现的一次又一次失误,主要是对中国国情认识不清,关键也是没有准确把握住发展阶段,超越了历史发展阶段。社会主义的实践证明,社会主义社会还要经历不同的发展阶段。至于阶段的划分,主要取决于一个国家在实现社会主义革命以前的生产力发展水平和生产的社会化程度。邓小平明确作出我国还处于社会主义初级阶段的科学论断,为科学社会主义的理论宝库增添了新的重要内容。尤其重要的是,明确了我国社会主义社会的发展阶段,就使得邓小平经济理论体系有了现实的、可靠的背景,这一来自于实践的社会主义政治经济学,才得以充分发挥指导实践的强大威力。

从实践来说,社会主义初级阶段理论的提出,为我们党制定和执行正确的路线、方针、政策提供了科学的理论依据。对一国国情的正确认识和历史方位的准确把握,是一个国家、一个政党制定正确的路线、方针、政策的首要前提。党的十一届三中全会以后,邓小平在认真地总结历史经验,客观、深刻、全面地分析中国社会经济现状的基础上提出,我国底子薄,人口多,耕地少,特别是农民多,搞建设要适应中国情况,走出一条中国式的社会主义现代化道路。他深刻指出:“社会主义本身是共产主义的初级阶段,而我们中国又处在社会主义初级

阶段，就是不发达的阶段。一切都要从这个实际出发，根据这个实际来制订规划。”并多次指出这个阶段是一个漫长的阶段。这一论断，既从社会性质上肯定了我国已经是社会主义社会，又从发育程度或发展阶段上指出了我国社会主义还不成熟、不完善，处于初级阶段，从而为我国的社会主义实践准确地找到了历史坐标。特别重要的是，正是由于从社会主义初级阶段的实际出发，我们党制定了正确的路线、方针、政策，才保证了社会主义经济建设的高速发展，在这个过程中，邓小平经济理论的一系列观点，不仅渗透于党的路线、方针、政策中，受到实践检验，被实践接受，而且在实践中得以发展、充实、完善、提高，经过“实践—理论—再实践”形成了完整的理论体系，成为指导社会主义经济建设的根本指导思想。

二、核心论——关于社会主义本质的理论

邓小平经济理论归根到底是建设社会主义的理论，其核心就是回答什么是社会主义、怎样建设社会主义。离开了对这个问题的回答，从理论上讲，不可能形成完整、科学的体系；从实践上看，既失去了正确的奋斗目标，更可能重新遭受挫折。邓小平同志遵循马克思主义的基本原理，全面总结社会主义实践的历史经验和教训，科学地揭示了社会主义本质及根本任务、根本原则等问题。

首先，社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。邓小平对社会主义本质的概括，摆脱了长期以来拘泥于具体模式而忽视社会主义本质的倾向，在坚持社会主义基本制度的前提条件下，从最根本的意义上回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题。一方面，指明了生产力在社会主义本质中的基础地位，突出强调“解放生产力、发展生产力”，揭示了发展生产力与坚持社会主义本质的内在联系，即揭示了社会主义本质的规定性，为把解放和发展生产力作为首要和根本的任务，毫不动摇地坚持以经济建设为中心提供了依据。另一方面，指明了社会主义社会的发展目标以及实现这个目标必须以解放和发展生产力为基础，突出强调“消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕”，指出了社会主义社会发展生产力与剥削阶级统治的社会发展生产力的目的是根本不同的。同时，他提出了“三个有利于”的标准，使社会主义本质特点更为突出。从而，把社会主义的生产力和生产关系、根本任务和发展目标有机地统一了起来，纠正了对社会主义的某些片面认识和形而上学的错误，为我们全面贯彻党的基本路线，奠定了科学的理论基础。其次，社会主义的根本任务是发展生产力。生产力是社会发展的最根本因素。邓小平反复强调，坚持社会主义的发展方向，就要肯定社会主义的根本任务是发展生产力；社会主义制度的根本表现，就是要能够使社会生产力以更高的速度迅速发展；处在社会主义初级阶段的当代中国，尤其要把发展生产力放在首位。邓小平指出：搞四个现代化“最主要的是搞经济建设，发展国民经济，发展生产力”，“抓住时机，发展自己，关键是发展经济”。第三，社会主义的根本原则是公有制为主体和共同富裕。邓小平在突出强调社会主义的根本任务是发展生产力的同时，反复强调坚持公有制的主体地位和共同富裕。他指出，只要我们坚持两条，就可保证不会导致社会主义向资本主义倒退，一是要始终坚持公有制经济占绝对优势，占绝对主导地位；二是每走一步都要注意不使我们的政策导致两极分化，也就是要走全国各地区、全国人民共同富裕的道路。在整个改革开放和社会主义现代化建设中，我们都不能动摇，否则，就会脱离社会主义的方向，损害全体人民的共同利益。

三、体制论——关于社会主义市场经济的理论

社会主义经济建设究竟应建立一种什么样的体制模式，这是一个事关大局的重要问题，邓小平经济理论作了科学的回答。

长期以来，传统的观念认为，市场经济是资本主义特有的东西，计划经济是社会主义经

济的基本特征，因此，社会主义国家只能实行计划经济，而不能实行市场经济。邓小平突破传统观念的束缚，在总结我国经济建设实践和进行理论探索的基础上，提出了社会主义市场经济的理论，主张通过市场经济体制和市场机制来促进社会生产力的发展，加速我国社会主义现代化的进程。邓小平关于社会主义市场经济的理论具有丰富而深刻的内涵。其基本要点是：市场经济和计划经济都不是经济制度，而是经济活动方式，社会主义也可以搞市场经济；计划和市场不是区分社会主义和资本主义的根本标志，两者都是经济手段，都是方法，既可以为资本主义服务，也可以为社会主义服务。对于社会主义来说，两者都得要，两者要结合；社会主义与市场经济之间不存在根本矛盾，因为社会主义的根本任务是发展生产力，而市场经济是发展生产力的比较好的方法，两者统一在发展生产力这一点上；社会主义市场经济与资本主义市场经济在方法上没有什么不同，资本主义市场经济建立在私有制基础之上，社会主义市场经济存在的所有制结构是以公有制为主体、多种经济成份共同发展；要从根本上改变束缚生产力发展的传统的计划经济体制，建立起充满生机和活力的社会主义市场经济体制，来促进社会主义市场经济的发展，促进社会主义生产力的发展。邓小平的社会主义市场经济理论具有划时代的极为重要的创新意义，这一理论确立的中国经济体制改革目标即社会主义市场经济体制，为我国的经济发展找到了新的体制依托和推动力量。

四、动力论——关于社会主义经济改革开放的理论

邓小平关于社会主义经济改革开放的理论，解决了社会主义经济发展的直接动力和根本途径问题，从而使得邓小平经济理论建立在更为科学的基础之上。邓小平在谈到中国经济发展时，总将对内改革和对外开放联系在一起，他强调，“要得到发展，必须坚持对外开放，对内改革”；“坚持改革开放是决定中国命运的一招”；“改革开放要贯穿中国整个发展过程”。在邓小平中国社会主义经济发展动力论中，对内改革和对外开放二者是缺一不可、互为一体的。

改革是解放和发展生产力的必由之路。邓小平从发展生产力着眼，通过总结汲取我国社会主义现代化建设和世界共产主义运动兴衰成败的经验教训，从十一届三中全会以来提出了一系列改革的思想。他深刻指出：“革命是解放生产力”，“改革也是解放生产力”，“改革是一场革命”，“改革是中国的第二次革命”。他强调，只有改革，才能为社会主义注入强大活力，促进实现中国现代化。改革作为一场新的革命，不是对原有经济体制的细枝末节的修修补补，而是经济体制的根本性变革。当然，这种变革不是一个阶级推翻另一个阶级那种意义上的革命，不是也不允许抛弃我们建立起来的社会主义制度。改革是社会主义制度的自我完善和发展。邓小平在有关社会主义经济发展动力问题上的重大理论突破，就体现在他根据马克思主义关于社会基本矛盾的原理，提出了通过改革与生产力不相适应的生产关系、上层建筑以解放生产力的问题，即“革命是解放生产力，改革也是解放生产力”。他还提出了一整套改革的指导原则和方针政策。强调改革必须解放思想，实事求是，胆子要大步子要稳；强调改革必须在中央统一领导下，有计划分步骤地逐步推进，强调对传统的经济体制进行系统、全面的改革。实践证明，正是由于有改革作强大动力，我国的社会主义经济才能不断注入新的活力，社会生产力才得以持续、高速发展。

改革与开放是紧密相连的，对外开放也是改革。邓小平在强调中国社会主义经济建设的动力时，不仅强调了对内改革，而且强调了对对外开放，并将二者融为一体，有时还干脆把改革称作开放（即“对内开放”），把开放称作改革。邓小平指出：“现在的世界是开放的世界”，在这种条件下，任何国家要发展都不可能孤立于世界经济体系之外，脱离国际分工和国际经济合作，因此，对外开放具有重要意义。邓小平从国际经验着眼，把对外开放看作是“社会经济发展的规律”；看作是经济加速发展的必要条件和动力。有鉴于此，“中国的发展离不开世界”，他提出：“开放是对世界所有国家开放，对各种类型的国家开放”，是全方位的开放。

通过开放,大胆吸收和借鉴人类社会一切文明成果,积极发展对外贸易,吸收外国资金,学习国外的先进技术和管理经验,扩大对外经济技术交流与合作。为了推进我国的对外开放,他作出了设立经济特区,开放沿海十几个城市,开放、开发上海浦东等一系列决策。无论是在理论创造和实践指导上,都大大促进了我国全方位、多层次、多渠道和各具特点开放格局的形成。

五、本体论——关于社会主义经济发展的理论

邓小平经济理论是马克思主义与中国社会主义经济建设相结合的产物,其主体是社会主义经济发展的理论。从一定意义上看,邓小平经济理论实质上是中国特色的社会主义发展经济学。中国特色的发展经济学,应当包括我国工业化和现代化的结构转型过程中的基本理论和政策,并揭示其发展规律。邓小平经济发展思想科学地回答了这些难题,并在实践中显现出强大的生命力。邓小平关于经济发展的理论,内涵丰富,归纳起来,主要是:

其一,“发展是硬道理”论。发展生产力,发展经济是邓小平经济思想的核心。他明确指出,“发展自己,关键是经济发展”。邓小平所强调的发展,主要是指发展国民经济,增强综合国力,提高人民物质文化生活水平,这反映了经济发展在我国现代化建设中所占的重要地位。邓小平的“发展是硬道理”论,主要是指发展是当代中国的主题。他认为,发展是解决中国一切问题的关键所在,“中国的主要目标是发展,是摆脱落后,使国家的力量增强起来,人民的生活逐步得到改善”¹⁰,这是我国现代化建设的“中心”、“核心”、“大局”、“主要任务”、“政治路线”,要抓住不放,决不能干扰和冲击这个中心任务。

其二,“发展模式论”。“走自己的路”,建设有中国特色的社会主义,这是邓小平关于中国发展模式论的根本结论,他指出中国的发展模式是:第一,要坚持社会主义。第二,要从我国处于社会主义初级阶段这个国情出发,开创一条有中国特色的社会主义经济发展道路。他依据中国改革的实践,对传统模式提出疑问,选择社会主义市场经济作为中国经济发展的模式。第三,吸收世界文明发展过程中的一切优秀成果。

其三,发展机遇论。邓小平认为,发展要善于抓机遇。“抓住时机,发展自己”,邓小平以一个伟大战略家的深邃眼光和宏伟气魄冷静地观察和清醒地估计了国际局势的变化,认为从当今世界特征来说,一方面争取较长时间的国际和平局面是可能的,这一相对和平环境为我国发展赢得了时间;另一方面,“现在世界发生大转折”,两极格局已经终结,正朝着多极化发展,世界经济也出现了一体化发展趋势,各种矛盾存在着,机遇存在着,关键在于把握,利用这些矛盾和机遇,以加快我国经济的发展。同时,我国国内政治稳定,政策对头,人民拥护,也具备了加速发展的有利条件。他指出,“我国国内条件具备,国际环境有利”,正是发展的好机遇,“要抓住机会,现在就是好机会”¹¹“我们要利用机遇,把中国发展进来”¹²。

其四,发展战略论。邓小平经济理论博大精深,首先在于他是一位伟大的战略家,是中国改革、开放的总设计师,是中国共产党第二代领导集体的核心。对于发展中的中国来说,要发展经济,发展战略的选择与设计至关重要。因此在邓小平经济理论中,发展战略的思想十分丰富,相当完满。这体现在四个层面上。一是发展战略的目标与实现步骤,即“三步走”。第一步,80年代,人均国民生产总值翻一番;第二步,到本世纪末,再翻一番,人民生活达到小康水平;第三步,到下世纪中叶,达到中等发达国家水平。这个发展目标和实现步骤,从我国社会主义初级阶段的实际出发,既宏伟远大,又切实可行,它把经济增长与国力增强,及人民生活水平提高相统一,体现了一种新的发展观。二是发展战略的方针,即“两手抓”。他一再强调两手抓,两手都要硬,一手抓物质文明建设,一手抓精神文明建设,并且深刻指出,两个文明建设都搞好,这是中国特色的社会主义。三是发展战略的重点。他在强调产业部门协调发展的基础上强调,经济发展的“战略重点,一是农业,二是能源和交通,三是教育和

科学。搞好教育和科学，我看是关键⁴³。四是发展战略的实现途径，即先富带动后富，梯度发展。根据我国经济落后而发展不平衡的特点，利用不平衡发展规律来求得较快发展，逐步达到相对的平衡，也就是逐步实现共同富裕。这是邓小平为我们选择的实现发展战略的正确途径。

其五，台阶发展论。邓小平通过对揭示社会经济发展规律，提出争取隔几年使国民经济上一个新台阶的经济发展思想。他指出：“可能我们经济发展规律还是波浪性前进。过几年有一个飞跃，跳一个台阶，跳了以后，发现问题及时调整一下，再前进⁴⁴”，他将经济发展的客观逻辑简明清晰地表述为一个“加速（台阶）——调整——加速（台阶）”的循环往复的波浪式前进过程，从而把加快经济发展上升到了发展规律的理论高度，阐明了加快经济发展的战略目标与实施意义。邓小平台阶发展理论包含有丰富的内容。首先，他通过科学总结第二次世界大战以后世界上许多发展中国家经济发展的普遍规律，揭示了经济发展并不是一个匀质的过程，在现代化的长期过程中，出现若干个飞跃或台阶是完全有可能办到的。在我国，加速发展上台阶是有可能的。其次，他认为加快经济发展也是有条件、有限度的。因为经济发展本身受原有的生产力水平、资金、人才、科学技术、供求关系等主客观因素的制约和影响，一方面，有条件的地方要尽可能搞快点，另一方面，要根据主客观因素的不断变化，而不断进行调整。既要加快发展，又要注意节奏。其三他认为加速发展上台阶，是在加大改革开放力度的过程中实现的，是讲质量、讲效益、讲发展外向型经济。经济发展快一点，对于我们这样发展中的大国来说，不可能总是那么平平静静、稳稳当当，要注意经济稳定、协调地发展，但稳定和协调也是相对的，不是绝对的。其四，加速发展上台阶主要依靠科技和教育，靠科技的进步发展经济，而绝不是盲目扩大基建规模，搞粗放型的经济增长方式，要以内涵式发展为主。

六、条件论——关于影响社会主义经济建设一系列重大问题的论述

邓小平经济理论除了以上所述几个方面外，还有一些相互关联的基本观点，这些基本观点所阐述的是影响社会主义经济建设的重大问题，是社会主义经济建设所必需解决的相关条件或必须解决的制约因素，可以视为社会主义经济建设的条件论。这主要包括如下几个方面：

第一，必须重视农业的观点。农业是我国国民经济的基础和根本。邓小平从中国国情的基本特点出发，强调农业问题、农民问题、农村经济发展问题，在我国社会发展中的极端重要性。他强调要坚持把农业放在国民经济的首位，这是一个全局性的、长期性的方针，是对全党全国工作提出的要求。他指出，“农业的发展一靠政策、二靠科学”，我国农业的发展前途，从长远观点看，要有两个飞跃。“第一个飞跃，是废除人民公社，实行家庭联产承包为主的责任制。这是一个很大的前进，要长期坚持不变，第二个飞跃，是适应科学种田和生产社会化的需要，发展适度规模经营，发展集体经济。这又是一个很大的前进，当然这是很长的过程。”⁴⁵

第二，科学技术是第一生产力的观点。邓小平认为，我国经济建设的发展必须依靠科技和教育。他强调指出，我国国民经济发展的关键，无论是农业和能源、交通通信，以及整个经济的现代化，最后解决问题都要靠科技和教育。他在提出“科学技术是第一生产力”基础上，又提出了如何解放科技生产力，发展科技生产力的一系列思想，主要是：提出“知识分子是工人阶级的一部分”；从政治上解放科技生产力；提出“科技与经济相结合”；从政策体制上解放和发展科技生产力；提出“发展高科技，实现产业化”，跟踪追赶当代科技生产力；提出“虚心学习迅速掌握世界最新科学技术”；加快发展科技生产力；他强调，要通过改革，形成有利于促进科技和教育同经济建设紧密结合的新体制；抓科技必须同时抓教育，教育必须与生产劳动相结合，为社会主义现代化建设服务，要把经济建设真正转到依靠科技进步和

提高劳动者素质的轨道上来。他反复强调，要尊重知识，尊重人才，通过改革创造出一种使人才脱颖而出的环境。

第三，必须按客观经济规律办事的观点。邓小平坚持实事求是的思想路线，强调要从实际出发，指出经济工作和现代化建设，一定要尊重客观实际，按经济规律办事。既要积极奋斗，尽力而为，又要充分考虑客观实际的可能性，做到量力而行；既要大胆试验，开拓进取，又要适时总结经验逐步推开。他指出，按经济规律办事，要鼓实劲，不鼓虚劲，踏踏实实地工作，切实解决问题；要统筹兼顾，综合平衡，处理好各方面的关系；他提出速度与效益统一的适度发展，强调“要发展得快一点，太快不切合实际”，经济发展必须坚持速度与比例、质量、效益的统一；他强调，要善于用价格、信贷、税收、汇率、利率等经济手段管理经济，绝不能凭“长官意志”和行政命令瞎指挥，要培养和造就一批能按经济规律办事的人。

第四，必须坚持长期艰苦创业的观点。社会主义现代化建设的创业阶段，需要伟大的创业精神。80年代初邓小平就反复强调，“中国搞四个现代化要老老实实地艰苦创业”⁴⁶。他指出，“我们要经常记住，我们国家大，人口多，底子薄，只有长期奋斗才能赶上发达国家的水平。”⁴⁷他认为，艰苦创业，就要在各项生产和建设事业中十分注意节约，处理好积累与消费、发展生产与改善人民生活的关系；就要反对铺张浪费，防止脱离经济发展水平的高消费；就要教育全国人民发扬勤俭建国，勤俭办一切事业的精神。

第五，必须加强精神文明建设的观点。邓小平把加强精神文明建设，作为社会主义经济建设的必备条件，强调通过社会主义精神文明建设，为改革开放和现代化建设提供强大的精神动力、智力支持和思想保证。改革开放之初，他就提出和强调两个文明一起抓的战略方针。后来他又多次强调，我们要建设的社会主义国家不但要有高度的物质文明，而且要有高度的精神文明，两个文明都搞好，才是有中国特色的社会主义。越是集中精力发展经济，越是改革开放，越是需要加强社会主义精神文明建设，绝不能以削弱甚至牺牲精神文明为代价，换取经济的一时发展。要适应改革开放和现代化建设新形势的要求，不断开创两个文明协调发展的新局面。

第六，必须要有可靠的政治保证和稳定的社会环境的观点。在邓小平经济理论中，发展环境问题不仅是中国经济发展的必要条件和可靠保障，而且是经济理论的重要组成部分。“中国要实现自己的发展目标，必不可少的条件是要安定的国内环境与和平的国际环境”⁴⁸。为此，他提出了一系列重要的思想。在国内环境方面，他强调一是坚持党的基本路线一百年不动摇；要坚持四项基本原则，坚持改革开放，坚持以经济建设为中心不动摇。二是发展社会主义民主必须同健全社会主义法制紧密结合。三是保持社会政治稳定。要正确处理改革、发展、稳定的关系。在维护政治和社会稳定中推进改革和发展，在推进改革和发展中实现政治和社会的稳定，做到改革、发展、稳定三者协调，相互促进。四是加强和改善党对经济工作的领导。要全面、正确、积极地贯彻党的基本路线和基本方针，保证中央的经济工作指导思想和政策措施的贯彻执行。邓小平还强调，中国要实现自己的目标，就外部条件来说，需要一个持久的国际和平环境。“我们需要有七十年的和平时间”⁴⁹，我们的现代化建设要取得成功，“还有一个国际条件，就是持久的和平环境”⁵⁰。他还为争取和平的国际环境提出了具体的对策。

注释:

- 10 11 12 13 14 15 18 19 20 《邓小平文选》，第3卷，252、375、370、113、117、78、237、375、244、375、358、9、368、355、360、250、156页，北京，人民出版社，1993。
16 17 《邓小平文选》，第2卷，276、257、260页，北京，人民出版社，1994。

(作者单位: 湖北省计划管理干部学院)
(责任编辑: 吴琼)