

我们需要研究马列主义、毛泽东思想 邓小平理论一脉相承的思想体系

陈恕祥

现时中国经济与社会的发展，取得了全世界瞩目的伟大成就。与此同时，新时期中国自己的经济学说正在形成发展。对这种实践和理论的发展如何认识，如何解释，如何预计它们今后发展的方向、走势等，国内外有各种各样的看法，可谓仁者见仁，智者见智。不过，客观的事实是，中国的发展走的是建设有自己特色的社会主义道路，中国的经济学是以邓小平建设有中国特色社会主义理论为指导思想的。

党的十五大科学地评价邓小平理论，指出：邓小平理论是马克思主义同当代中国实践和时代特征相结合的产物，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。如果承认这一点，并承认只有邓小平理论才能解决当代中国社会主义的前途和命运问题，因而也只有这一理论才成为中国经济学占指导地位和主体地位的理论，那么，就应该看到，要发展中国的经济学，必须承担一项极为重要的基础性任务，就是学习、研究、掌握和运用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论一脉相承的思想体系。

邓小平说：“列宁之所以是一个真正的伟大的马克思主义者，就在于他不是从书本里，而是从实际、逻辑、哲学思想、共产主义理想上找到革命道路，在一个落后的国家干成了十月社会主义革命。”这段话十分深刻地阐明了什么是真正的马克思主义。马克思主义的创立，是马恩根据所处时代的实际，继承前人思想的精华，形成崭新的科学世界观和方法论，把社会主义、共产主义从空想变成科学，把革命理论变成无产阶级革命行动而完成的。列宁、毛泽东、邓小平都是根据所处时代的实际，认识、继承和发展马克思主义，都是在领导革命和建设的实际中不断以新的思想、新的观点去继承、丰富和发展马克思主义，形成各自体现马克思主义新境界的思想体系的。与此同时，马克思主义的基本原理和基本逻辑，共产主义的理想和世界观，一以贯之地得到继承和发扬光大。因此，我们根据新的实践发展的需要学习和研究马克思主义，应该在着重学习和运用邓小平理论的同时，进一步学习和掌握马克思主义各发展阶段的理论及其相互联系，由此继承马克思主义的极其宝贵丰富的理论遗产，真正领会马克思主义的基本理论尤其是立场观点方法，由此也才有助于真正懂得建设有中国特色社会主义理论的来龙去脉、精神实质，有助于准确完整地理解和掌握当代中国马克思主义思想体系。这就是笔者所理解的研究马列主义、毛泽东思想、邓小平理论一脉相承的思想体系的含义和意义所在。

强调准确地完整地学习和运用马克思主义思想体系，是邓小平同志的一贯主张。特别是“文革”后拨乱反正时期，他从端正党的思想路线出发，力主以马克思主义科学态度对待马列主义、毛

泽东思想。他多次强调，“毛泽东思想是个思想体系”，要“把毛泽东思想当作体系来看待”，“高举旗帜，就是要学习和运用这个思想体系”，“对马克思列宁主义，应该准确地完整地理解它的体系。对毛泽东思想……也应该如此”。他反复指出，准确完整地掌握马列主义、毛泽东思想的科学体系，就是要反对把毛泽东思想同马克思列宁主义割裂开来，反对割裂、歪曲从而损害毛泽东思想，反对只是照抄照搬原话，只从个别词句理解或用片言只语来骗人吓唬人，反对“两个凡是”之类的教条主义和思想僵化。邓小平的论述，贯穿着两点基本精神。第一，准确地完整地理解马列主义、毛泽东思想体系，是要坚持马克思主义的基本理论和基本精神，避免停留在个别论断和个别词句上，防止割裂歪曲，这样才能真正坚持马克思主义。第二，准确地完整地理解马列主义、毛泽东思想体系，要领会和遵循辩证唯物主义和历史唯物主义。也就是毛泽东同志用中国语言概括的实事求是，一切从实际出发，这样才能不断地根据新的实际，用新的思想观点去继承和发展马克思主义。

从我们现在谈论的发展新时代中国经济学问题来看，强调研究马列主义、毛泽东思想、邓小平理论一脉相承的思想体系，具有以下四方面的重要意义。

第一，有利于认识和准确完整地理解掌握邓小平建设有中国特色社会主义经济理论。

关于邓小平的经济理论，我们可以从三个层次来看。第一，邓小平经济理论本身就是一个完整的科学体系。这一思想体系贯穿着解放思想、实事求是的科学精神，围绕回答什么是社会主义、怎样建设社会主义这个中心问题，提出了关于社会主义初级阶段、社会主义的本质和根本任务、公有制为主体和共同富裕两大社会主义原则、社会主义也可以搞市场经济、社会主义改革开放、社会主义现代化及“三步走”战略以及科学技术是第一生产力、农业是国民经济的基础和根本、教育对经济发展的重大作用、两个文明建设相互配合等一系列基本观点，阐述了发展是硬道理、发展要讲究效益、处理国民经济重大比例关系、处理各方面利益关系、加强宏观管理等几乎涉及经济领域一切方面问题的丰富思想；第二，邓小平经济理论，是包括哲学、政治经济学、科学社会主义各个领域、涵盖我国经济、政治、法制、科技、教育、军事、外交、党建等各个方面的建设有中国特色的社会主义理论体系中占突出地位的重要组成部分；第三，邓小平经济理论是马列主义、毛泽东思想的继承和发展，是当代中国的马克思主义政治经济学。对这样一个丰富完整的崭新的经济学说，只有把它当作思想体系来看待，认识它与马克思主义政治经济学、与马克思主义整个思想体系的深刻内在联系，才能准确地完整地理解和把握其精神实质，认识它在马克思主义发展史上的重要地位，在新时代中国经济学发展中无可替代的指导作用和主体地位。

以关于生产力和生产关系相互关系的理论来说，这一理论，是马克思主义历史唯物主义的，在马克思主义政治经济学中加以运用并得到透彻证明的基本理论。马克思深刻地揭示了资本主义必然被社会主义代替的客观规律，论证了社会主义是共产主义的初级阶段，人类社会的发展必然走向共产主义。所以，毛泽东、邓小平都说过，马克思主义的另一个名词就是共产主义。人类社会向社会主义、共产主义发展，既是社会发展的规律决定的，又是无产阶级和人民大众的最长远最根本的利益、全人类解放的利益之所在。因此，马克思主义的实质，就是以彻底唯物主义精神、实事求是的精神，揭示社会发展规律，并且运用对客观规律的认识为绝大多数人谋利益，即组织和动员人民为自己的利益而奋斗。由于为实现共产主义而奋斗是一个长期的历史过程，马克思主义者只能在这个总目标下根据所处时代、所处的国家民族环境条件的不断变化的实际，揭示具体的经济与社会发展的规律，依据当时当地的条件为人民的利益（包括处理好当时利益与长远根本利益的关系）而奋斗。我国改革开放以来经济和社会发展取得巨大成就，根本原因就在于我们有了正确反映客观实际、能够动员最大多数人民共同奋斗的建设有中国特色社会主义理论。这个理论忠实地继承和发扬了马克思主义的基本精神，又以新的思想观点丰富和发展了马克思主义。这个理论强调以经济建设

为中心，把发展社会生产力放在首位，是从社会主义本质要求出发的；它在强调发展生产力的时候，从来没有离开建设有中国特色社会主义这个主题。例如，1984年邓小平说：“我们讲社会主义是共产主义的初级阶段，共产主义的高级阶段是实行各尽所能、按需分配，这就要求社会生产力高度发展，社会物质财富极大丰富。所以社会主义最根本的任务就是发展生产力，社会主义的优越性归根到底要体现在它的生产力比资本主义发展得更快一些，更高一些，并且在发展生产力的基础上不断改善人民的物质文化生活。”“在中国现在落后的状态下，走什么道路才能发展生产力，才能改善人民生活？这就又回到坚持社会主义还是走资本主义道路的问题上来了。如果走资本主义道路，可以使中国百分之几的人富裕起来，但是绝对解决不了百分之九十几的人生活富裕的问题。”在1992年初南方谈话中，他对社会主义的本质作出科学概括，就是“解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”同时，他提出了著名的“三个有利于”标准，他说：“改革开放迈不出步子，不敢闯，说来说去就是怕资本主义的东西多了，走了资本主义道路。要害是姓‘资’还是姓‘社’的问题。判断的标准，应该主要是看是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平。”对于这些包含着极为丰富深刻内容、体现着马克思主义精神实质、语言表述上又明明白白的论述，为什么一方面有人“读”不出解放思想、集中力量发展生产力、敢试敢闯、敢于吸收和借鉴人类文明优秀成果、大力推进改革等精神，另一方面有人“读”出了为发展生产力走资本主义道路也可以。关于社会主义本质的概括表明不一定要公有制为主体，“三个有利于”就是“一个有利于”之类的“意思”来了呢？以“三个有利于”来说，它的精神实质是反对从教条主义、僵化模式出发，从没有弄清什么是社会主义的标准出发看待姓“资”姓“社”，从而束缚人们的思想和改革的步伐。它是在讲社会主义条件下发展生产力，是从社会主义的本质出发，紧密联系社会主义生产关系，联系增强社会主义国家的综合实力和提高人民生活水平即共同富裕的目标讲发展生产力。本来，这些意思是很清楚的，第一句说的是发展“社会主义社会”的生产力；第二句说到社会主义国家的实力，而这就与“创造的财富，第一归国家”有关，与公有制为主体、社会主义分配制度、发挥社会主义集中力量办大事的优势等等相关；第三句“提高人民的生活水平”也与社会主义相联系，因为前引邓小平的话说得清楚，只有坚持社会主义才能使人民共同富裕。怎么能够把“三个有利于”标准说成是不管社会主义还是资本主义，怎么能够把发展生产力与走有中国特色社会主义道路割裂开来、对立起来呢？

以上所述，笔者无意说自己的理解都是准确的完整的，而是想说明学习和掌握马克思主义科学精神和思想体系对于准确完整地理解和运用邓小平建设有中国特色社会主义理论体系和基本观点有多么重要的意义。有许多事例告诉我们，不以马克思主义世界观和基本精神，而是别的什么思想体系去认识问题，有时候对写得明明白白的话也会作断章取义理解的。

第二，准确完整地学习研究马列主义、毛泽东思想、邓小平理论一脉相承的思想体系，对于发展当代马克思主义政治经济学具有重要意义。

在马克思主义创始人的学说中，政治经济学占有特殊重要的地位。作为马克思主义政治经济学和整个学说奠基之作的《资本论》，对现代社会经济现象与本质、经济运动与过程作了透彻的、全面的、极为深刻的阐述。说马克思的学说没有过时，是因为现代社会经济运动并没有脱离它所揭示的基本轨道和方向。我们今天要研究中国特色社会主义经济问题，研究中国社会主义商品经济、市场经济，研究经济改革、发展对外经济关系，研究如何认识当代资本主义新特征及发展趋势，研究吸收借鉴发达资本主义国家先进的经营方式和管理经验，研究和总结群众的创造，总之要发展中国新时期经济学，都离不开马克思主义经济学的指导，都不

能不以马克思奠定的政治经济学基础理论作为最宝贵的丰富的思想材料。这就要求我们认真地学习、研究、马克思经济学科学体系，深刻理解、掌握它的基本理论和根本方法。

对我们来说，马克思主义经济学不是有没有用的问题，而是应该如何遵循马克思主义立场、观点和方法，如何理论联系实际地正确运用的问题。邓小平说：“真正的马克思主义者必须根据现在的情况，认识、继承和发展马克思列宁主义。”“不以新的思想、观点去继承、发展马克思主义，不是真正的马克思主义。”这些话具有极为深刻的含义。第一，我们应该根据新的情况认识马克思主义经济理论。在这个意义上说，我们需要的是重新学习研究马克思的学说。例如，从实际出发，我们认识到我国的经济现阶段是社会主义商品经济，我国的经济体制应该是社会主义市场经济。根据这个实际，研究马克思的思想，我们不仅应该注意到他关于商品经济关系会走向消亡的思想，还应该注意过去不大注意的他关于商品价值关系存在的前提是直接劳动的量为物质财富生产的决定因素（因而价值关系的消亡以生产力的极高发展为前提）的论述。更重要的是，根据实行社会主义商品经济、采取社会主义市场经济体制的实际需要，我们应该重新学习和研究作为马克思经济学基础的劳动价值学说，关于价值规律的学说，研究如何运用它们解决理论认识问题和指导实践。价值规律问题可以说是涉及基本经济关系、经济分配、货币金融、企业竞争与效率、宏微观经济联结、市场经济运行等几乎一切经济现象与过程的深层问题。我们要发展中国的经济学，促进经济改革、开放、发展，不是要宣布劳动价值论“过时”、价值规律理论没有用，而是要以马克思的著作作为最好教材，在价值规律这个大学校学出点成绩。第二，我们要根据新的情况，用新的思想、观点去继承、丰富和发展马克思主义。邓小平理论的创立，为我们提供了“运用马克思主义基本原则和基本方法，不断结合变化着的实际，探索解决问题的答案，从而也发展马克思主义本身”的典范。我们应该用邓小平理论提出的新的思想、观点，在不断推进建设有中国特色社会主义事业的实践中进一步学习、研究、运用马克思主义，丰富和发展马克思主义经济学，包括更好地阐述、宣传马克思主义经济理论。由此我们可以说，准确完整地研究马列主义、毛泽东思想科学体系，是我们准确完整地理解邓小平理论的重要条件和基础；而准确完整地学习研究邓小平理论，才能更好地理解、掌握马列主义、毛泽东思想，运用它们极为丰富深刻的思想材料去丰富、发展中国的经济学。

第三，掌握马克思主义思想体系，是我们以科学态度对待当代西方经济学说的根本保证。

马克思主义在其创立和直到今天发展过程中，不断地吸收了西方经济学说中的理论成果。马克思学说主要组成部分分别以德国古典哲学、英国古典经济学和法国空想社会主义为理论和思想材料来源。马克思主义创立之后，资产阶级学说已不具备成为马克思主义新的发展阶段理论来源的资格，所以我们不应该说新时代中国经济学有马克思主义和西方经济学这样两个或三个（加上中国古代经济思想）“根”，而应该说中国当代马克思主义经济学说的“根”即理论来源和基础只有一个，那就是马列主义、毛泽东思想。但马克思以后西方经济学的发展，作为西方经济活动的总结和反映，也包含着合理的科学的成份，包含着对经济问题进行研究的方法、手段、认识能力的提高和进步。通过西方经济学理论论著、描述经济活动的经济读物、教科书等，我们可以更深入认识社会化大生产、现代市场经济运行、经济关系变化规律，了解西方经济活动、经营管理方式等等。

因此，在改革开放、发展经济以及建设中国自己的经济学过程中，一项重要的工作就是吸收和借鉴西方经济学当中的对我们有益有用的内容。如果从数量来说，可能还会是相当多的。但是，马克思主义对待西方文化领域的东西，对于资产阶级学说，历来采取分析、鉴别、

批判的态度。在分析鉴别的基础上，继承是批判地继承，吸收是批判地吸收。所谓借鉴，就不是盲目照搬，而是改造利用。从现在的情况看，很少有人口头讲对西方经济学一概接受、全部照搬了。但是，对我们来说，只有掌握和运用马克思主义科学思想体系，才能对西方经济学中的资产阶级意识形态、西方经济学的理论体系有深刻的认识，才能对西方学说有分析、有鉴别、有批判，才能正确地吸收和借鉴其中合理的有科学性的内容、先进的并且对我们有用有益的东西。

西方经济学思想体系至今并没有改变马克思揭示的资产阶级经济学的主要特征。例如，它们都把资本主义生产方式看成是“自然的”、永恒不变的，都把资本主义经济规律看成是“应当永远支配社会的永恒规律”⁴⁰，目的都是为资产阶级服务、为资本主义辩护。又如，它们在总体上都具有停留在事物的表面联系的特征上。资产阶级古典经济学曾触及到内部联系，但受阶级本能支配，“懂得过于深入地”研究本质联系，“研究剩余价值的起源这个爆炸性问题是十分危险的。”⁴¹当代西方经济学始终没有、也不可能把真正的本质关系彻底的揭示出来，因此逃脱不了总体上仍然庸俗经济学的范畴。还有，它们为了证明资本主义永恒，都采取抽象出“一般”而抹煞“差别”的手法。马克思说，“那些证明现存社会关系永存与和谐的现代经济学家的全部智慧，就在于忘记这种（本质的）差别。”⁴²马克思从多方面就揭露过这类手法。如利用任何生产都不能没有工具这种“一般”，抹煞资本主义生产和其他社会形式下的生产的差别，从而在把资本主义等同于生产工具的基础上“证明”资本关系是永恒的自然存在。如他们从一切生产都不能离开“人对财产的占有”“一步就跳到”财产私有，进而通过抹煞不同财产占有形式（公有制和私有制）之间的差别，把私有制说成永恒的“一般人类规律”。马克思主义并不笼统地反对抽象出一般。马克思说：“生产一般是一个抽象，但是只要它真正把共同点提出来，定下来，免得我们重复，它就是一个合理的抽象。”但是，作这种抽象，“也正是为了不致因为有了统一而忘记本质的差别。”⁴³我们应该运用马克思主义的科学观点来认识社会化大生产、商品经济、市场经济等等问题，既承认共性的东西，又清醒地认识与社会基本经济关系即基本制度相联系的社会主义商品经济、市场经济与资本主义商品经济、市场经济的本质差别，以此来理解我们建立新经济体制是人类历史上独特的崭新的经济体制，我们从事的建设有中国特色社会主义事业是前无古人的开创性事业，因而，新时代中国自己的经济学应该是人类经济思想史上具有独创性和先进性的新经济学说。这样的学说的发展，只能依靠马克思主义科学体系为指导和理论基础，依靠群众的创造和集体智慧，依靠我们自己独立思考，而不断地推向前进。正确地对待西方经济学和国外先进经验，可以大有助于中国经济学的丰富和发展，但要靠简单照搬一个什么模式来解决问题，少说是空想，弄不好会面临很大的风险。

第四，掌握马克思主义思想体系，真正领会马克思主义立场、观点、方法，这是在迈向新世纪进程中丰富和发展中国自己的经济学的根本途径。

我们在以上的述说中，已反复说明这样的看法。这里我们只想进一步谈几点认识。其一，建设有中国特色社会主义理论，还将随着实践的发展而不断丰富、发展。当前，学习和研究十五大通过的江泽民同志的报告，对于发展中国的经济学具有重大的意义。江泽民同志在报告中说：“在当代中国，马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的统一的科学体系。坚持邓小平理论，就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想；高举邓小平理论的旗帜，就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想的旗帜。”这段话的重要含义之一，就是要求我们认真学习、研究和掌握马克思主义发展过程中形成的“一脉相承的统一的科学体系”，由

这才准确地完整地理解邓小平理论，不断地以总结新经验上升到理论的成果来丰富和发展邓小平理论。其二，不断地丰富和发展以邓小平理论为指导思想的中国经济学，经济学理论工作者肩负重要历史责任。在十五大报告中专门讲到：“积极发展哲学社会科学，这对于坚持马克思主义在我国意识形态领域的指导地位，对于探索有中国特色社会主义的发展规律，增强我们认识世界、改造世界的能力，有着重要的意义。”坚持作为马克思主义在当代中国发展新阶段的邓小平理论的指导地位，丝毫不影响，相反是创造了最好的条件，能够极大促进理论工作者、专家学者充分发挥自己的才能和创造性。西方经济学过去和现在分这个派那个派，总的思想体系、基本理论和基本方法可以说是一个大派——资产阶级经济学派。坚持这个大派的思想理论体系，并没有妨碍今天出一位大师，明天出几位诺贝尔奖得主。这也从一个侧面说明，坚持同一个思想理论体系，不妨碍学者创造力、创新能力的发挥。马克思主义具有容纳和吸收一切人类文明成果、一切学术思想精华的宽阔胸怀，邓小平同志作出伟大历史性贡献的建设有中国特色社会主义理论同时是包括理论工作者的创造在内的全党全国人民智慧的结晶，处在不断变化的时代和国际环境中的建设有中国特色社会主义事业，是伟大、艰巨而复杂的事业，它提供了发挥每一位奉献者、劳动者聪明才智的无比广阔的天地，它需要无数创造性的、能够增强人们认识世界、改造世界能力的研究成果。其三，准确地完整地理解和掌握邓小平理论的思想体系，准确地完整地理解和掌握马列主义、毛泽东思想和邓小平理论一脉相承的统一的科学体系，在此基础上准确地宣传、阐述这一科学体系，本身就是既需要掌握马克思主义立场观点方法，又需要很高才能、智慧和创造能力的艰巨工作。最后，发展中国的经济科学事业，需要最广泛理论工作者、专家学者团结协作，共同奋斗。如果我们在准确地完整地认识邓小平理论，准确地完整地理解和掌握马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一脉相承的统一的科学体系上取得更多的共识，我们团结协作共同奋斗的事业就一定会更快更好地向前发展。

注释：

- 邓小平：《结束过去，开辟未来》，见《邓小平文选》，第3卷，291～292页，北京，人民出版社，1993。
- 邓小平：《“两个凡是”不符合马克思主义》，见《邓小平文选》，第2卷，39页，北京，人民出版社，1993。
- 邓小平：《教育战线的拨乱反正问题》，见《邓小平文选》，第2卷，67页，北京，人民出版社，1993。
- 邓小平：《建设有中国特色的社会主义》，见《邓小平文选》，第3卷，63、64页，北京，人民出版社，1993。
- 邓小平：《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》，见《邓小平文选》，第3卷，373页，北京，人民出版社，1993。
- 邓小平：《在中国共产党全国代表会议上的讲话》，见《邓小平文选》，第3卷，146页，北京，人民出版社，1993。
- 10 马克思：《哲学的贫困》，见《马克思恩格斯选集》，中文2版，第1卷，151页，北京，人民出版社，1995。
- 11 马克思：《资本论》，见《马克思恩格斯全集》，第23卷，564页，北京，人民出版社，1975。
- 12 13 马克思：《政治经济学批判 导言》，见《马克思恩格斯选集》，中文2版，第2卷，3页，北京，人民出版社，1995。

(作者单位：武汉大学经济学院)
(责任编辑：吴琼)