

市场经济学科学体系的新探索

——评《市场经济学教程》

王树帆

我国由传统计划经济体制向社会主义市场经济体制转换的重要时期，“最需要迅速普及的知识是市场经济学，最需要奋力研究的是市场经济理论”。自从党的十四届三中全会关于建立社会主义市场经济体制的决定颁布以来，市场经济学的入门教材已经出了多种，大致有以下几种类型：一种是在传统政治经济学社会主义部分框架内揉进有关市场经济理论；一种是局限于我国经验性理论和政策性阐释；一种是以现代西方经济学的原理和方法取代传统政治经济学的基础理论地位；还有一种是中西板块结合；也有被认为是对中国社会主义市场经济的实践作了最新概括、体系完整、中西结合的教材。

由辜胜阻、简新华主编、武汉大学等几所重点大学的中青年教授、副教授和经济学博士编写、湖北人民出版社1995年6月出版的《市场经济学教程》（以下简称《教程》），正是这最后一种类型的代表作。它既不同于适应传统计划经济体制要求的政治经济学，也不同于人们通常所说的西方经济学，更不是现行政策的汇编、注释和讲解。教程具有以下几个特点：1. 点、线、面、系的严谨结构；2. 中西合璧的时代特色；3. 一般和特殊的有机结构；4. 勇于创新的理论观点；5. 叙述条理清晰，概念准确，说理充分，文字流畅，具有较强的可读性。《教程》最突出的特点是在结构安排上，而这种结构安排又是以作者对社会主义市场经济的深刻理解为基础。

全书有17章，分为十篇，包括总论篇、市

场篇、微观篇、宏观篇、分配篇、国际篇、发展篇、政府篇、比较篇、学说史篇和结束语，可以概括为五大块：即总论分析、运行分析、发展分析、比较分析和学说史分析。制度分析的内容或设专节、或设专目论述，渗透于各篇各章之中。

一、总论分析，内容丰富。“总论”包括市场经济学的研究对象、历史地位、基本特征、普遍规律、主要范畴、市场结构和体系、市场类型和管理等，突出了马克思主义经济学的基本范畴，特别是以劳动价值论作为整个分析体系的基础，但又不受既定理论模式的约束，不受传统概念的限制，而是历史地逻辑地叙述、概括、阐释和创新。例如作者概括市场经济的11大特点，指出市场经济是混合经济、货币经济、利润激励和市场预算约束型经济、公平竞争效率优先型经济、自由选择分权决策型经济、开放型经济、法治经济等，指出市场经济的基本条件是完整的市场体系、微观基础是自主企业制度、宏观管理是间接调控、社会稳定器是社会保障制度，就是一种创新式的综合，全面、精炼地概括出了市场经济的基础特征。

二、运行分析，中西合璧。运行分析包括宏、微观经济，这一块既用文字叙述，又用大量图表、曲线和模型表达，把复杂的经济关系用简单的形式表达出来，看图会意，看线联想，在宏、微观分析中浓缩了西方经济学的管理决策理论的精华，又运用了马克思的资本循环的周转理论。现代西方经济学是西方发

达资本主义国家几百年市场运行经验和理论探索的结果,形成了市场经济运行和决策普遍适应的一般原理和方法,这是我国社会主义市场经济学的重要理论来源之一,也是我国发展社会主义市场经济需要认真吸收借鉴的东西。中西合璧、综合运用是我国市场经济理论发展的重要趋势。《教程》在分析市场经济的收入分配时,坚持马克思主义经济学的基本原理,恰当地吸收当代西方经济学的精华,特别是关于市场经济一般原理的论述,既有特色,又有创新。比如,在对工资的分析中,指出工资数量的决定因素有劳动力的生产成本、劳动力耗费的数量、劳动力的供求关系、劳动的边际生产力、劳动的负效用和劳资力量的对比等,并从这6个方面分层次逐步深入分析;又如,在对利息的分析中,从利润率的高低、借贷资金的供求情况、资本的边际收益率、借贷资金的供给成本等4个方面,具体地分析了利息率高低的决定和变动。这一部分的问题是在某些节、目中避开了制度前提,这也是如何理解和正确地运用西方经济学的难题和障碍之一,怎样逾越这一障碍,尚有待进一步研究。

三、发展分析,深入浅出。这一部分基础理论扎实,分析深入浅出,知识信息量大,重点分析了经济发展的目标、因素、过程、战略和经济结构的变迁。作者对经济发展的五大要素;资本形成、自然资源、人力资源、技术进步和制度创新作了全面论述,综合论证了社会生产力的发展、综合国力的增强、人民生活水平和人口素质的提高、资源的有效利用、制度创新等都有赖于经济的发展,又是经济发展的动力和因素。

四、比较分析,探骊得珠。一般教科书叙述发达市场经济的主要模式是以国别研究为主,孤立地分别叙述各国的情况,真正的比较分析不够。《教程》正确处理了国别与理论抽象的关系,按照市场经济的主要方面来比较各国的异同。作者首先从总体上分析最具代

表性的西方六国发达市场经济模式的共性与差异,然后再从市场经济的主要方面分别分析比较美国、英国、法国、德国、日本、瑞典等六种发达市场经济的企业制度、宏观调控和社会保障制度的共同特征和不同特点。通过这种方式的比较,扩大和加深了对市场经济的了解和认识,更好地做到比较出真知、比较开眼界。

五、学说史分析,使教材更臻完善。学说史分析之所以必要是因为市场经济是一门古老的科学。它经历了以传统资本主义为对象,分析传统资本主义模式的资源配置,又经历了对现代资本主义的资源配置的分析,还经历了以社会主义经济为对象,分析社会主义资源配置的历史、争论和可能的途径。学说史的分析是经济理论发展的需要,也是现代市场经济学教科书的重要组成部分。《教程》按国史顺序写了三节:西方经济自由主义和国家干预主义的更替,论述了西方市场经济理论的演变;社会主义计划经济理论向市场经济理论的转变,论述了东方市场经济理论的产生和发展;中国社会主义市场经济理论,论述了中国市场经济理论的形成。全面、精炼地展示了市场经济理论的发展脉络,使读者能对市场经济理论的发展过程有一个较完整的了解,从而更好地掌握市场经济学的一般原理。

与我国已出版的市场经济教材相比,《教程》虽然提出了一个比较新的市场经济学理论体系,在许多方面进行了创新的尝试,但是,由于市场经济的发展还存在不少悬而未决的难题,尤其是社会主义市场经济还只是处于发展的初期,实践的局限性决定理论的不完善,因而还不能说《教程》已经创立了一个科学、完整的市场经济理论体系,许多方面还需要深入探讨,尤其是国际篇创新的内容不多,这些都有待于作者们进一步努力。

(责任编辑 杨宗传)