

谈谈经济类成人高等教育的自学问题

成和平

成人高等教育为社会主义经济建设培养了大批各类专门人才,缓解了社会对人才的迫切需求,这个历史功绩得到全社会所公认。当前,培育市场经济的步伐加快,改革的力度增强,社会对人才的数量,规格、门类及劳动者的素质提出了新的要求。面对市场经济的大潮,成人教育要主动出击,主动适应,发挥自己的应变能力较强的优势,为市场经济培养急需的人才。如何发展我国的市场经济,增强综合国力,对高等教育面临着严峻的挑战,亦使成人高等教育肩负着重要的责任。我国的经济建设,需要大量从事经济工作的专门人才。如何加速对这类人才的培养,已成为从事经济类学科研究的一大课题,许多学者、专家都正在进行着更深层次的探讨。笔者以为,成人高等教育为培养经济类专门人才积累了丰富的经验。经济类成人高等教育是为国家培养复合型、应用性人才的教育体系,而它大多是业余教育的形式,因此,参加经济类成人高等教育的学员必须研究其学习方法和学习形式。如何掌握经济类各学科的知识,笔者以下文与广大成人学员共勉。

大凡成才者,无不经历了艰辛的自学过程。成人高等教育大多是以自学为主,面授为辅的教育方式,因而研究自学的技能和方

法将有助于提高自学者学习效率。自学是一项系统工程,它包括多个环节。研究自学的技能和方法,必须研究自学系统的各个环节的技能和方法,其中包括自学计划的制定、时间运筹、读书方法、资料的积累和使用、工具书的运用等问题。本文仅就经济类成人高等教育的自学问题谈点肤浅的认识和体会。

一、制定自学计划

计划是一种管理,自学计划就是自我管理。实践证明,有了自学计划,才能沿着坚定的目标,一步一个脚印,扎扎实实的学习下去,从而保证目标的实现,如果无自学计划,那就象无航之舟随波逐浪,难以抵达彼岸。因此经济类成人高等教育自学者一定要根据各门课程的教材、自学指导书制定自学计划。那么自学计划包括哪些项目呢?一般说来它包括自学的内容、程序、速度、措施、形式等。

(一)自学内容的确定。基本要求是要围绕每学期所开的各门课程,依据自己的基础,同时要考虑最佳的知识结构。经济类成人高

等教育是适合成人特点为国家培养经济工作专门人才的学历教育，由于学员各种条件差异，要全面、系统地掌握某门课程的知识不是那么容易。据此，学员应围绕本专业的课程结构，构筑实现自己学习计划的最佳知识结构，根据最佳知识结构构筑的需要确定学习的内容。

(二) 自学程序的排列。排列自学程序对参加经济类学科的自学者十分重要。学员要根据构筑最佳知识结构的要求，以及学科知识体系的内在逻辑，由浅入深，先易后难，先基础后专业，排定自学的先后次序，这种循序渐近的自学程序，符合自学者的认识规律和科学发展规律，有利于提高自学效率，取得系统的知识。

(三) 自学进度的掌握。怎样掌握自学进度呢？我以为，应根据自学目标“阶梯性要点”，自学应该长计划，短安排。长计划是制定短安排的方向的依据；短安排是落实长计划的基础的阶梯，做到长短有机结合。为此，在学习、研究经济类系统的知识中既要有每门课程的自学计划，又要有每月、每周的详细计划，还要有每天的取额分配。要做到一环扣一环，环环衔接。还要注意计划的坚定性和灵活性，使其达到两者辩证的统一。

(四) 自学措施的落实。如何落实自学措施是对自学者能力和毅力的综合考察，也是实现自学目标的基本保证。我以为，经济类学员应根据自己所学的专业知识的侧重点异同来考虑，主要有如下几个方面的保证：

1. 物质保证。学员必须持有教材和辅导资料，根据任课教师的上课辅导，系统、全面的吃透课本内容，多练习，勤思考。

2. 时间保证。要因人、因时而异设计自学时间表。要善于挤时间，力求最大限度的利用时间。

3. 环境保证。自学者要有合适的自学场所，对于有条件的学员要尽可能利用图书馆、阅览室等学习场所；条件差的，也要因地制

宜地选择好自学场所。

4. 意志保证。自学是长期的艰巨复杂的脑力劳动，要取得成功，必定要有坚强的毅力和持之以恒的精神，而这种毅力来自于内在的驱动力。

5. 组织保证。学员应主动向单位领导汇报情况，以得到各方面的支持和督促，推动学习成功。为了方便学习，讨论问题亦可以组织自学小组，定期讨论疑难问题和交流学习体会，促使知识掌握牢固。

(五) 自学形式的选定。经济类成人高等教育的自学形式主要是通过“个体”和“群体”来实现的。自学形式的选定须通过各人的环境条件和能力来确定。有的学员的主观和客观条件比较具备，适合个体的自学形式，但有的学员主观和客观条件不完全具备，学习困难较大，宜采取“群体”的自学方式，即自学小组的形式。在经济类成人高等教育中，个体自学是指学员通过课前“预习”，课堂面授辅导后独立地进行知识的系统消化；而群体自学则是指学员通过课堂教学后自行组合成自学小组，对疑难问题集思广义，相互切磋，消除“拦路虎”，以获得全面准确的知识。因此学员应根据自己各方面的条件选定自学形式。

二、运筹自学时间

成人在学习中的突出矛盾是工学矛盾，这种矛盾的表现形式在时间上。因此，经济类成人学员的自学时间的运筹需要科学的运筹方法，是时间的价值辩证法客观反映。时间，是物质存在的一种基本形式，任何物质运动离不开时间。时间，是构成人类生命的材料，人生是由分分秒秒的时间组成。时间又是人类发展的空间，人类在时间中成长，在时间中前进，在时间中谱写自己的历史。无

论是个人，无论是社会，其发展、需求和活动的全面性，都是由节约时间来决定的，一切节省归根到底都归结为时间的节省。列宁曾说，赢得了时间，就赢得了一切。人们要想获得知识，获得创造性的劳动成果，首先必须赢得时间。不能在利用时间上建立功勋也就不能达到自己理想的彼岸。

时间运筹的方法虽有多种，但依我所见主要有以下四种仅供参考。

(一)重点运筹法。所谓重点运筹法，是指将自己的精力最充沛、最长的那段时间安排学习最重要而又最难学的内容。就一天而言，要把上述的自学内容，安排在每天最佳用脑时间中去进行。据说，列宁读书就是如此，他觉得早晨头脑比较清醒，就在这段最佳的时间内阅读比较深奥的书，一些较为浅显的书则放在下午去看。原苏联教育家苏霍姆林斯基也曾说过：要善于在时间安排上把主要的内容安排得使它不致属于次要内容之后。譬如：经济类成人学员对《经济数学》课程的学习倍感吃力，然而，从事经济工作的专门人才必须掌握该门知识。为此，应借鉴列宁的读书方法。诚然，每个学员每天最佳用脑时间也不完全一样。有人云，人体“生物钟”分为两种类型：“早晨型”和“夜晚型”。所以，每个学员要求得到最佳学习效率，首先要摸清自身的“生物钟”的规律，然后进行自学时间的科学运筹。

(二)拾零运筹法。拾零运筹法，顾名思义是指充分利用点滴时间进行自学。应知学问难，在乎点滴勤。虽然经济类成人学员存在突出的工与学矛盾和较多的家务，但“点滴勤”的精神不可少。有人认为，即使最忙的人，每天可以支配的零碎时间合起来也有两个小时。如果把这些时间利用起来，一年就有730个小时。人奋斗的一生需经过几十个春秋，如果把这一生的零碎时间都利用起来，至少有20000多个小时可供学习。当然，读书不可能耗费这长的时间，学员必须在3

—5年内完成所规定的学业，达到自己所要求的学历，那就更要挤时间，利用时间安排好自己的学习。实践证明合零为整的时间运筹法可使自学时间的效率得以极大的提高。并使学员的生活也更加丰富而有意义。

(三)交错运筹法。所谓交错运筹法，是指在一定的时间内，变换学习内容，或交错学习、工作和休息，以求保持自己高效率的时间运筹方法。变换不同的学习内容是交错运筹法的一种情况，它可使大脑皮层各区域的神经细胞兴奋与抑制得以调节，不致于某个区域的脑细胞一直处于兴奋状态，可起到缓解大脑疲劳、从而提高自学效率的功效。学习、工作和娱乐休息交错进行可保持学习的高效率。当然，我们在使用交错运筹法时，要注意保持时间的相对完整，不要将大段的宝贵时间割成零星碎片而降低交错运筹法的功能。

(四)复线运筹法。这是指我们要在日常生活中，做学习的有心人，处处留心找学问，以求增长知识与才干。无论是古今中外一些经济学家还是当代从事经济工作的专门人才，他们都贵在“时时用心”和“处处留心”；贵在点滴储宝，日久天长，使之成为名人志士为后人所借鉴。

总之，科学地运筹自学时间，是为了充实时间容量，提高单位时间利用率，以求得自学的最优效果。

综上所述，我以为经济类成人高等教育中的自学计划、自学形式及时间运筹是十分重要的环节，自学者务必高度重视，千万不得有丝毫的疏忽，否则难以成功。只有掌握好自学中的各个环节才能把握经济类成人教育的一般规律，从而实现自己的远大目标，亦必然对我国的经济建设的发展作出应有的贡献。

(责任编辑 曾德国)